



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУСО пгт Погар
Брянской области

З.М. Ерченко
3.М. Ерченко
2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ПОГАРСКОГО РАЙОНА «НАДЕЖДА»**

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Структурное подразделение дополнительного образования является структурным подразделением ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Погарского района «Надежда», расположенного по адресу: 243550 Брянская область, пгт Погар, ул. Строительная, д. 13.

1.2. Структурное подразделение дополнительного образования создаётся в целях формирования единого образовательного пространства ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Погарского района «Надежда», для повышения качества образования и реализации процесса становления всесторонне развитой личности в разнообразных развивающих средах. Структурное подразделение дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом образовательной деятельности.

1.3. Структурное подразделение дополнительного образования действует на основании Конституции Российской Федерации; Федерального закона Российской Федерации «Об образовании»; Устава Учреждения, настоящим Положением и другими локально-правовыми актами.

1.4. Структурное подразделение подчиняется непосредственно директору, который осуществляет общее руководство. Руководителем структурного подразделения дополнительного образования является заведующая отделением социальной реабилитации, которая планирует, организует и контролирует его работу и несет ответственность за качество, эффективность и результативность деятельности.

1.5. Структурное подразделение дополнительного образования предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеурочное) время.

1.6. Прием воспитанников в структурное подразделение дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Работа структурного подразделения дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

1.8. Участниками структурного подразделения дополнительного образования являются:

- воспитанники от 3 до 18 лет;
- сотрудники учреждения:
 - *заведующая отделением социальной реабилитации;
 - *социальный педагог;
 - *воспитатели;
 - *педагог дополнительного образования;

1.9. Содержание образования дополнительных услуг определяется образовательными программами: типовыми, рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными, авторскими.)

1.10. Штатное расписание структурного подразделения дополнительного образования составляется в начале года в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Деятельность структурного подразделения дополнительного образования направлена на цели:

- реализация программ дополнительного образования детей Декоративно-прикладной направленности и социально-педагогической направленности в интересах личности ребёнка, общества, государства;
- поддержка и развитие детского творчества, психологического здоровья воспитанников.

2.2. Деятельность структурного подразделения дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- разработку и реализацию программ дополнительного образования различной направленности и создания единого образовательного и воспитательного пространства в Приюте;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, психологическом развитии;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека. Любви к Родине, природе, семье.
- профессиональную ориентацию воспитанников;
- создание условий для реализации индивидуальных интересов и возможностей детей;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- получение социально значимого опыта деятельности и взаимодействия; Испытания «ситуацию успеха», самоутверждение социально адекватными способами

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, формы и методы их реализации определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-

педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий учреждения, что отражается в пояснительной записке программ.

3.2. Образовательная деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам организуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. В учреждении реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей (согласно лицензии):

- гражданско-патриотической;
- физкультурно-оздоровительной;
- социально-педагогической;
- музыкально-вокальной;
- изобразительной и декоративно-прикладной.

Могут реализовываться программы другой направленности (с внесением изменений)

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два или более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.8. Дополнительные общеобразовательные программы могут обновляться с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Работа образовательного процесса осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором учреждения.

4.2. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, экскурсий, сборов и др.

4.3. Расписание занятий детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников. Расписание утверждается директором Приюта. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Приюта и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в учреждении.

4.5. Структурное подразделение организует процесс дополнительного образования в виде двух форм обучения:

- групповая;
- индивидуальная.

Групповая форма работы не более 8-10 человек.

В рамках Приюта предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, спектакли и др. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

4.7. В структурном подразделении дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, смотры, конкурсы, выставки, концерты, публикации и др.

4.8. Приём воспитанников осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и срок реабилитации воспитанников. Отчисление происходит при окончании срока реабилитации.

4.9. Каждый воспитанник имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а так же изменить направление обучения.

4.10. В структурном подразделении дополнительного образования ведется методическая работа, направляется на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1 Приют, структурное подразделение дополнительного образования несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных Уставом;
- реализацию образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом не в полном объеме;
- несоответствие качества реализуемых образовательных программ требованиям и нормам, установленным для образовательных программ дополнительного образования детей;
- несоответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод воспитанников и работников учреждения, возрасту, интересам и потребностям детей.